

Принят на заседании педагогического совета
Протокол от «29» августа 2024г. №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Тимяшевский детский сад – Ласточка»

О.А.Чернова

Приказ от 29.08.2024 №1

**Учебный план
МБДОУ «ТИМЯШЕВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД - ЛАСТОЧКА»
на 2024-25 учебный год**

с.Тимяшево, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план (далее - План) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тимяшевский детский сад-Ласточка» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - ДОУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ;
- Законом РФ от 25.10.1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тимяшевский детский сад-Ласточка» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан;
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тимяшевский детский сад-Ласточка» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан .

Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объёмного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты.

Основными задачами учебного плана является регулирование объёма образовательной нагрузки и реализация ФГОС ДО и ФООП ДО в части требований к объёму и условиям реализации ООП ДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части Программы составляет 68% от ее общего объема. Часть, формируемой участниками образовательных отношений - 32 %. Что соответствует ФГОС ДО, где определено, что обязательная часть должна быть не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ.

Обязательная часть Программы спроектирована с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой.¹

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; помогает учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется с учетом:

1. Этнокультурной региональной составляющей.

В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Региональный

¹ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, Н.А.Васильева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан.

В ДОУ реализуется **Региональная программа** дошкольного образования.²

В ДОУ используются учебно-методические комплекты (далее **УМК**) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий.

2. Парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, а также методики, формы организации образовательной работы:

Проект ПАО «Татнефть» совместно с МГПУ «Татнефть и детство. Диалог с будущим» , в который вступило ДОУ в 2024 г , предполагает участие детей и воспитателей в еженедельных творческих тематических проектах с постепенным использованием методик Е.Соболевой, технологии «Аквариум», социо- игровых технологий и др. В детском саду продолжают использоваться.

-Проект «Семьеведение», Л.В.Карцевой. – Казань: Казанс.гос. инст-т культуры, 2016г.

-Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

-Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет».

- Примерная программа по раннему обучению английскому языку. – Изд-во БелРИПКППС.

3. Особенности ДОУ, сложившихся традиций в ДОУ

В ДОУ функционирует 5 групп:

1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет) -1;

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 ;

Средняя группа (4-5 лет) – 1;

Старшая группа (с 5-6 лет) –1 ;

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1.

Объём учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В Учебный план включены ООД по основным направлениям развития дошкольника: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.Образовательная деятельность в условиях совместной деятельности реализуется ежедневно по пяти взаимодополняющим образовательным областям через проектную деятельность.

Количество занятий в условиях проектной деятельности в течении дня в центрах активности:

Первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 10 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки составляет 1 час 40 минут. ОД проводится по подгруппам в первую и во вторую половину дня.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности

составляют не менее 10 минут.

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 15 минут.

²Региональная программа дошкольного образования «Радость познания»/ Р.К. Шаехова - Казань, 2017

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут - составляет 2 часа 30 минут в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут - составляет 3 часа 15 минут в неделю. ООД по развитию речи и по ФЭМП проводятся по подгруппам.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Продолжительность ООД составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут - составляет 5 часов 15 минут в неделю.

ООД по лепке и аппликации, по ФЭМП проводятся по подгруппам

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Продолжительность ОД составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут - составляет 7 часов в неделю.

ООД по лепке и аппликации, по ФЭМП, обучение татарскому языку проводятся по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В соответствии с ООП ДОУ воспитатель может интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Обучение татарскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план
по направлениям развития**

Направление развития(образовательная область)	Базовый вид деятельности	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	30	45	60	50	60		
	Физическая культура На прогулке	-	-	-	При проведении в режимные моменты (на прогулке)	При проведении в режимные моменты (на прогулке)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10	15	10	25	30		
	Лепка/аппликация	10	15	20	25	30		
	Музыка	10	15	20	25	30		
Познавательное развитие	Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	25	30		
	Формирование элементарных математических представлений	-	15	20	25	60		
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	10	15	20	25	30		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	60 % При проведении в режимные моменты (интеграция)					40% При проведении в режимные моменты (интеграция)	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	60% При проведении в режимные моменты (интеграция)					40% При проведении в режимные моменты (интеграция)	
	Формирование основ безопасности	60% При проведении в режимные моменты (интеграция)					40% При проведении в режимные моменты (интеграция)	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	60% При проведении в режимные моменты (интеграция)					40% При проведении в режимные моменты (интеграция)	
Речевое развитие	Развитие речи	20	15	20	25	25	30	30
	Художественная литература	60% При проведении в режимные моменты (интеграция)					40% При проведении в режимные моменты (интеграция)	
	Татарский язык	-	При проведении в режимные моменты (родной язык)	При проведении и в режимные моменты	50 При проведении в режимные моменты	60 При проведении в режимные моменты		

Количество ООД в неделю	10	10	10	13	15
Всего времени, отведенного на ООД	1ч 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 25 мин	8 часов 30 мин
Объёмы обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений по возрастным группам	70%	75%	73%	60%	60%
	30%	25%	27%	40%	40%
Объёмы обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений по ДОУ	Обязательная часть -68%				
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса- 32%				